

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кеврольская основная школа № 18 им.М.Ф.Теплова»
муниципального образования «Пинежский муниципальный район»

РАССМОТРЕНО

на заседании МС
Протокол № 1
от 06.06.2018г.
Руководитель
МС _____/Кокорина О.Н.

СОГЛАСОВАНО

И.о.зам. директора по
УВР
_____/Кокорина О.Н.
«28» августа 2019г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Кеврольская основная
школа №18 им . М.Ф.Теплова»
_____/О.Н.Валькова
от 31.08.2018г.

Рабочая программа
дополнительного образования в рамках реализации ФГОС ООО

**Программа школьного музея
«Краеведческий»**

Срок реализации программы: 3года

Программа для учащихся 5-7 классов

Возрастная группа от 10-15 лет

Составила : Кокорина Ольга Николаевна
учитель истории и обществознания

Кеврола.2018г.

Пояснительная записка

«В будущее, не забывая
о традициях и опыте прошлого!»

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897
3. Образовательной программой «Кеврольская основная школа № 18 им. М.Ф. Теплова».

Краеведческий музей объединяет детей и подростков в возрасте от 10 - 15 лет.

Создатель кружка -зав.школьного музея учитель истории , обществознания, ИЗО – Кокорина Ольга Николаевна.

Краевед-это увлекающаяся личность, которая постоянно находится в поиске ответа на поставленный вопрос и в ходе активной историко-краеведческой деятельности достигает своей цели.

Программа рассчитана на 3 года обучения детей от 10 лет(5-7 класс).

- **Цель:** развитие гражданско-патриотических качеств личности через изучение истории и опыта прошлого, подвигов земляков, культурного наследия родного края, с тем чтобы во взрослой жизни дети смогли опираться не только на знания, приобретенные в настоящем, но и на опыт прошлых поколений.

В процессе занятий решаются **задачи:**

1. формирование гражданских ценностей, обогащение духовно-нравственной, эстетической ориентаций ребят, расширение их историко–культурного кругозора и интересов, через изучение истории родного края;
- 2 . развитие опыта сохранения исторического и культурного наследия малой родины через практические навыки исследовательской и музейной работы;

3. воспитание гражданско-патриотических чувств ,отзывчивости, восприимчивости к нравственно-эстетическим явлениям окружающей действительности, уважения и бережного отношения к семье, к окружающим и любви к родному краю.

Базовая деятельность музея – краеведение . На его основе образовательный процесс выстраивается в нескольких основных направлениях:

1.Краеведение: -история края,

-моя семья,

-летопись школы и д.Кеврола

-наши земляки-ЖЗЛ.

2.Музееведение:-школа экскурсовода,

- «архивариус» - смотритель музея.

Работа построена на краеведческом материале, собранном в музее на протяжении многих лет.

В результате ребята ознакомятся с историей родного края, совершают экскурсии (очные и заочные) по достопримечательностям Русского Севера, походы по историческим местам Пинежья, изучают народное творчество , приобретают навыки народных ремесел и промыслов, ищут корни своего рода, исследуют памятники современности и старины, встречаются с интересными людьми, стремятся приносить пользу обществу (пополняют фонд музея, помогают жителям деревни по хозяйству, готовят сообщения для уроков), развивают коммуникативную компетенцию через историко – краеведческую деятельность.

Участниками реализации программы являются педагоги

школы,родители,библиотекари школьной и сельской библиотек,а также заинтересованные лица.

Режим работы: 1раз в две недели-54 занятия в год.

Ожидаемые результаты.

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Для музея:

- 1) пополнение фонда музея новыми экспонатами;
- 2) совершенствование содержания деятельности музея;
- 3) рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- 4) укрепление материальной базы музея

Для учащихся:

- 1) Рост количества учащихся, желающих принять участие в пополнении фонда школьного музея новыми экспонатами;
- 2) Сформированность у учащихся интереса к истории школы, села, родного края, уважительного отношения к старшему поколению;
- 3) Приобретение учащимися навыков общения с аудиторией, работы с историческими и литературными источниками;
- 4) Усвоение учащимися основ экскурсоводческой деятельности и научно-исследовательской работы исторической направленности

Тематическое планирование

№п/п	Название раздела	1 год	2 год	3 год
1.	Вводное занятие. ТБ.	1 1р.вЧ.	1	1
2.	Краеведение: 1.История края 2.Моя семья. 3.Летопись школы. 4.Наши земляки.ЖЗЛ.	8	8	8
3.	Музееведение: А)школа экскурсовода	8	8	8

	Б)«архивариус»- смотритель музея			
4.	Итоговое занятие	1	1	1
	Итого:	18	18	18

Направления и содержание деятельности

№п/п	Направление	Тема занятия	Форма работы ирезультат
1.	Краеведение	<p>1 год</p> <p>«Моя малая Родина» - поход к Кеврольскому озеру, «Никольская церковь» д.Едома «Вот эта улица. Вот этот дом...» «Школьный музей» д.Ваймуша</p> <p>2 год</p> <p>«Кеврольское городище» д.Немнюга, «Лохта –вчера и сегодня» д.Киглохта</p> <p>Экскурсии: «Троицкая церковь» «Деревянное зодчество»</p>	<p>Походы: Изучение края. Составление полевых дневников. Экскурсии: Сбор экспонатов</p> <p>Походы.</p> <p>Изучение края. Составление полевых дневников. Сбор экспонатов</p>

		<p>с.Карпогоры</p> <p>3 год</p> <p>«Золотой ручей»</p> <p>«Кевроло-немнюжские мельницы»</p> <p>Экскурсии:</p> <p>«Кевроло-Воскресенская церковь»</p> <p>«Музей Ф.А.Абрамова»</p> <p>д.Веркола</p>	<p>Походы в лес</p> <p>р.Немнюга .Изучение края.</p> <p>Составление полевых дневников.</p> <p>Сбор экспонатов</p> <p>Экскурсия</p>
2.	Моя семья	<p>1 год</p> <p>«Летопись рода»</p> <p>2 год</p> <p>«Традиции моей семьи»</p> <p>3 год</p> <p>«История моей семьи»</p>	<p>Родословная семьи</p> <p>Плакат</p> <p>КТД</p> <p>Оформление альбома</p> <p>Рассказ о семье.</p> <p>Сочинение.Родословие.</p> <p>Участие в конкурсах</p>
3.	Летопись школы и д.Кеврола	<p>1 год</p> <p>Продолжить ведение летописи школы</p> <p>«Гордость школы-отличники!»</p> <p>«Деревенька моя»</p>	<p>Оформление альбомов:</p> <p>Летопись класса (по материалам слета хоров)</p> <p>Летопись школы</p> <p>Фото-стенд (презентация)</p> <p>Альбом по истории</p>

		<p>«Тихая моя Родина»</p> <p>«Пинежскому району-90 лет!»</p> <p>2 год</p> <p>Продолжить ведение летописи школы и д.Кеврола</p> <p>«Так жили мои предки с-з Тепловский–вчера и сегодня»</p> <p>«Чем живем , кормимся?»</p> <p>3 год</p> <p>Продолжить ведение летописи школы</p> <p>«АО «Кеврольское»</p> <p>«Хвала рукам ,что пахнут хлебом!»</p> <p>«Традиции моего края»</p>	<p>д.Кеврола</p> <p>Стенд о д.Кеврола</p> <p>Стенд о районе</p> <p>Альбом-стенд « Из истории моего села», стенд«Пинежскому району-90 лет!»</p> <p>альбом</p> <p>стенд «Из истории моего села»,</p> <p>альбом «Летопись школы» выставка</p> <p>Стенд «Кеврола : вчера,сегодня,завтра!»</p> <p>Презентация к Дню деревни «Здесь Родины моей начало» история околкаЗуево</p>
--	--	--	---

4.	Наши земляки	<p>1 год</p> <p>«Вклад семьи в историю села», «История моей семьи»,</p> <p>«Трудом славен человек»-</p> <p>Встреча со старожилами д .Кеврола</p> <p>2 год</p> <p>«Мои предки»</p> <p>«Служу России!»</p> <p>Встреча с военнослужащими сПодрезовым Н.Л.</p> <p>3год</p> <p>«Веселые посиделки»</p> <p>«Наши мастера»</p> <p>Встреча с ветеранами труда</p>	<p>Стенд по материалам СМИ</p> <p>Стенд о ветеранах войны</p> <p>КТД встреча с интересными людьми (орденосцы презентация КЦРБ)</p> <p>Стенд</p> <p>Стенд о воинах - интернационалистах «Афган - Чечня»</p> <p>КТД встреча с интересными людьми</p> <p>Выставка изделий клуба «Кегролочка»</p>
5.	Музееведение: а) школа экскурсовода,	<p>1 год</p> <p>«История моей школы»</p> <p>«Моя школа»</p> <p>Встреча с ребятами д.Ваймуша</p> <p>2 год</p>	<p>Экскурсия по школе и музею</p> <p>Макет школы</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Обмен опытом</p>

	<p>б) «архивариус» - смотритель музея.</p>	<p>Встреча с ребятами др.школ «История моего села» «Вернисаж» в картинной галерее д.Кеврола 3 год Встреча с ребятами из с.Карпогоры «Лучший знаток родного края!» «О чем поведал документ?» «История одного предмета» 1 год Заполнение документации Оформление экспозиций Встреча со специалистом 2 год Заполнение документации Оформление</p>	<p>Экскурсия по д.Кеврола Экскурсия фотоконкурс Поход.Обмен опытом Конкурс на лучшего экскурсовода выставка Оформление документов Макет С руководителем музея Нетесовой Н.А. С руководителем Марфиного дома д.Еркино С руководителем музея КСШ</p>
--	--	---	--

		экспозиций Встреча со специалистом 3 год Заполнение документации Оформление экспозиций Встреча со специалистом	
6.	Итоговое занятие	1 год « Мой Отчий край».	Игра«х»-«о»!-зачет
		2 год «Что? Где? Когда?»	Игра-зачет
		3 год «Умники и умницы»	Игра-зачет

Ожидаемые результаты: в ходе деятельности школьного музея учащиеся самостоятельно оформляют экспозицию и проводят экскурсию, выполняют исследовательскую и просветительскую работу на базе своей школы. По истории сдают экзамен в форме реферата по Краеведению. Музей пополняется экспонатами в ходе поисковой деятельности ,а участники реализации программы помогают ребятам в социализации через проведение различных мероприятий в ходе сотрудничества с другими организациями.

Библиография:

- 1.Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации. М.: Айрис-прес.2006.
- 2.Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения. Музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / авт.-сост. Т.А.Орешкина.- Волгоград: Учитель,2007.
- 3.Захарова Э.С.Путешествие к истокам. Программа и методические рекомендации.5 класс. Архангельск:АОИППК.1992.
- 4.Касимова Т.А., Яковлев Д.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие. М.: Айрес-пресс,2005.
- 5.Методика историко-краеведческой работы в школе,пособие для учителей/Н.С.Борисовой и др.М.: Просвещение.1982.
- 6.ПИИОВШ.Научно-методические журналы.
- 7.Растим патриотов России: метод. Материалы участников Всерос. Конкурса метод. пособий...-Архангельск: ИП Ивлева И.И.,2006.
- 8.Региональный компонент общего образования Архангельской области. Архангельск.2006-....
- 9.Экспозиция школьного музея: Методические рекомендации/Н.И.Решетников и др.М.:Просвящение1986.
- 10.НПЛ по краеведению и ресурсы инернет.
11. Методические рекомендации ДЮЦ(ежегодные)

12. Краеведческая литература

Приложение:

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 13574

музея образовательного учреждения
(школьного музея)

Историко-краеведческий музей

МОУ «Кеврольская основная общеобразовательная школа №18

(наименование музея)
имени М.Ф. Теплова»

Пинежского района Архангельской области

(школа, район, город, область, край, республика)

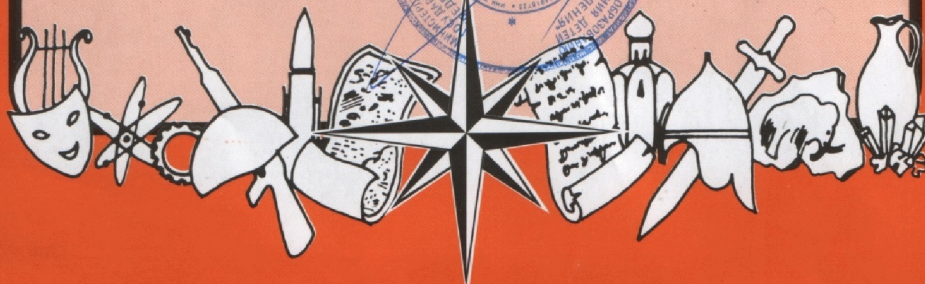
ГОУ ДОД «Архангельский областной Центр
Музей зарегистрирован

(учреждение дополнительного образования детей)
дополнительного образования

протоколом от 15 апреля 2010 г. № 18-1-2010.

Директор Федерального центра
детско-юношеского туризма
и краеведения

Ю.С. Константинов



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Паспорт школьного музея

Наименование музея	Школьный краеведческий музей
Профиль музея (краеведение, история школы)	историко-краеведческий
Школа	МБОУ «Кеврольская основная школа № 18 имени М.Ф. Теплова»
Район	Пинежский 164 603
Область	Архангельская
Руководитель школьного музея	Кокорина Ольга Николаевна
Характеристика помещения :	музей расположен в пристройке школы на втором этаже, он занимает 3зала, рекреацию, где размещены основные экспозиции по истории родного края,представлены материалы о Великой Отечественной войне и основная экспозиция посвящена Герою Советского Союза М.Ф.Теплову.

Экспозиции музея Разделы экспозиции

1.Школьный класс.

«Школьные годы чудесные!»

Выставка «Не забывается такое никогда»

«История Кеврольской школы. . .»

История Пионерской организации!

Где мы только не бывали , что мы только не видали.

2.Пионерская комната.

Пионеры –95!(История Пионерской организации школы .)

100-лет КОМСОМОЛУ!

Летопись школы.(Фотоархив1974-2019гг)

Знай и изучай свой край. (Выставка книг.)

Выставка одной книги. . .

2.Зал боевой славы:

«Наш земляк –герой СССР М.Ф.Теплов»,

«Солдат-победитель!»,

«Историческое прошлое на карте Великой Отечественной войны!»

«Эхо военных лет»-экспозицию составляют предметы времен войн

4.История д.Кеврола. «Крестьянская изба».

Пинежские орудия труда ,быта и утвари

«Золотые руки не знают скуки» -Ремесла Севера.

Кеврола:вчера,сегодня,завтра... (история д.Кеврола)

«Здесь Родины моей начало!» Посв. Юбилею деревни «Кеврола(1137-2017гг)880-лет!».

События,хроники.факты...Посв. юбилею Пинежского района.

ЖЗЛ :Нетёсова Н.А. «Листая жизни страницы»(встреча)

Доска ПОЧЁТА.

«Пинежский костюм»

3. Художники о Кевроле.(картины с видами деревни,фотовыставка)

Разовые

«Говорят документы» История одного предмета.

«Сколько вам лет?» (коллекция монет с1739г.-2019г.)

Содержание экспозиции

Экспозиции представляют историю родного края с 1137г. -2009г. Летопись ведется с первого упоминания о д.Кеврола в уставной грамоте Святослава Ольговича(1137г.) по сегодняшний день. В музее представлена история деревни,района и школы.

В основе экспозиций представлены подлинные экспонаты:

- утварь, орудия труда, изделия народных ремесел, одежда;
- школьные принадлежности, символы и атрибуты пионерской организации-дружины им. Любви Шевцовой;
- подлинники картин художников г.Архангельска и их учеников;
- коллекции монет (деньги), марок и камней;
- иконы;
- предметы времен гражданской и Отечественной войн, медали;
- ТСО, музыкальные инструменты;
- документы и фотографии.

Экспозиции дополняют копии документов, альбомы, муляжи, макеты , техника.

Рефераты учащихся школы : «Праздники на Пинежье», « Герои Пинежья» и др.

Оформление и оборудование экспозиции

Зал Боевой славы представлен стендом и выставками с документами и медалями времен войны.

Имитируется поминальный стол с реквизитами 1945г.

В музее оформлена изба (макет русской печи, шкаф, 3 стола, 2 стула и табурет, кровать, зыбка, ткацкий станок, рукомойник, 2 зеркала, «красный угол», сундук , предметы быта и утварь .

В зале 10 шкафов: 2 из них глухих, остальные открытые секции, 2 витрины, стол подставка, 2 тумбы (швейные машины), учительский стол и стул, 2 парты и два ученических стола со стульями.
Стойка под знамена. Полка под атрибуты.

Руководитель музея - Кокорина Ольга Николаевна, учитель истории, общественнознания, ИЗО.

Актив музея

Учащиеся 5 – 9 классов.

Кокорина О.Н.-руководитель музея, член ТОС.

Ильина Н.М.-Сельский библиотекар, руководитель клуба «Кедролочка».

Фефилова Е.Н.- учитель технологии, школьный библиотекар.

Количество и краткая характеристика экспонатов основного фонда.

В фонде 1671 экспонат .

В основе фонд состоит из подлинных экспонатов- 968 экз..

И вспомогательный фонд 268 экз.

Временное хранение экспонатов 415 экз.

В государственных музеях экспонаты на учете не состоят.

Итог на 01.09.	2015	2016	2017	2018	2019
Количество экспонатов	1522	1539	1597	1624	1671
Из них подлинных	577	660	718	734	968
Приход за год—основной фонд	16	18	6	24	35
Вспомогательный фонд	1	40	21	23	7
Состоит на учете в гос . музее	-	-	-	-	-
Наличие книг учета экспонатов	3	3	3	3	3

Экскурсионно-массовая работа

Согласно плана.

Заключение муниципальной комиссии о присвоении звания «Школьный музей»

Отметка о присвоении звания «Школьный музей» оргкомитетом смотра работы школьных музеев _____

—

(№ и дата выдачи свидетельства)

Председатель комиссии:

(подпись)

Члены комиссии:

(подпись)